

Il patto formativo

(Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta dell'08 Settembre 2021 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 ottobre 2021)

Nel quadro di una sempre più forte e reciproca collaborazione fra le diverse parti della Scuola è in vigore il Patto Formativo di Corresponsabilità redatto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.

Il patto formativo tra insegnanti, famiglie e alunni, si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento, allo scopo di favorire la reciproca comprensione e collaborazione.

Il processo di insegnamento/apprendimento è in gran parte basato sulla relazione tra le persone che ne sono coinvolte; per ottenere buoni risultati è necessario che ciascuno vi partecipi con convinzione e motivazione.

Il rispetto dei diritti e dei doveri delle parti coinvolte offrirà maggiori possibilità di buoni risultati all'apprendimento e convivenza all'interno della scuola.

I DOCENTI SI IMPEGNANO:

1. A formulare programmi di insegnamento coerenti con le Indicazioni Ministeriali NAZIONALI e a realizzare percorsi che diano agli alunni la possibilità di acquisire la capacità di studio, le abilità di base nelle diverse aree (linguaggi, matematica, scientifico-tecnologica, storico-sociale) e, alla fine del triennio, le competenze.
2. A insegnare le abilità sociali necessarie ad una buona convivenza civile, all'educazione, alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico.
3. A ricercare un buon clima di classe che favorisca l'apprendimento e le relazioni interpersonali.
4. A mettere in atto tutti gli accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità di ciascun alunno, strutturando anche attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione.
5. A tenere conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi, negli stili di apprendimento, questo anche alla luce della consolidata pratica didattica svolta

nella scuola nel rispetto della normativa riguardante i Disturbi Specifici di Apprendimento (L.170/2010) e disabilità (L.104/92).

6. A calibrare i carichi cognitivi sia durante l'orario scolastico che nei compiti a casa.
7. A strutturare la lezione in modo da favorire l'autonomia e la cooperazione tra alunni.
8. A tenere informate puntualmente le famiglie sugli andamenti degli alunni.
9. A riportare in tempo utile, sul registro elettronico, notizie circa gli argomenti delle lezioni, compiti assegnati e valutazioni.
10. Ad esplicitare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi, le modalità d'insegnamento e i criteri di valutazione.
11. A scambiare con le famiglie ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio e/o scarso impegno.
12. A rispettare i modelli educativi delle famiglie permettendo agli alunni di metterli a confronto nella convivenza sociale.
13. A ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo armonico dell'alunno, sia dal punto di vista cognitivo, che dell'educazione alla convivenza e alla cittadinanza.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO:

1. Ad osservare le regole della scuola, della convivenza nel gruppo, rispettando le persone e le cose.
2. A mantenere sempre comportamenti corretti per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri.
3. A lavorare con impegno e responsabilità, osservando le prescrizioni e le indicazioni degli insegnanti e di tutto il personale della scuola.
4. A svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e per casa.
5. Ad avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni conservandolo con cura.
6. A comunicare sempre agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercarne le soluzioni.
7. Ad accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento.
8. Ad accogliere i successi senza umiliare i compagni.

9. A collaborare con gli insegnanti e con i compagni per la buona riuscita della convivenza e del lavoro.
10. A utilizzare in classe, se autorizzati, i dispositivi elettronici, solo all'interno di specifiche attività didattiche.
11. A usare in modo consapevole le risorse di rete non praticando forme di discriminazione e vessazione nei confronti dei propri compagni di classe e di scuola, realizzate mediante l'uso di chat e reti sociali.
12. Ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie al regolamento d'Istituto, alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO:

1. A rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo.
2. A scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio e/o scarso impegno.
3. A collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegno e di responsabilità degli alunni.
4. A comunicare con le altre famiglie utilizzando in modo sobrio eventuali gruppi whatsapp e mail.
5. A sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi e insuccessi quando accompagnati da serietà e impegno.
6. A collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli, soprattutto verso l'impegno domestico e promuovendo il necessario equilibrio fra le attività di studio e quelle extra scolastiche.
7. Ad accogliere le consuetudini culturali e religiose di riferimento di ogni alunna/o nel rispetto dei fondamenti della convivenza sociale e civile.
8. Ad incoraggiare gli alunni ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta dell'08 Settembre 2021.