

**Istituto Scolastico Paritario**

**Primaria e Infanzia**

**“Santissima Trinità”**

**Via Madonna del Riposo, 67**

**00165 Roma**

**Email: [scuolastrinita@virgilio.it](mailto:scuolastrinita@virgilio.it)**

### **Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione**

Nome del membro del team che compila lo screening: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Scuola: \_\_\_\_\_

1. Data della segnalazione del caso di bullismo: \_\_\_\_\_

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era

- La vittima
- Un compagno della vittima, nome \_\_\_\_\_
- Madre/ Padre della vittima, nome \_\_\_\_\_
- Insegnante, nome \_\_\_\_\_
- Altri: \_\_\_\_\_

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening

\_\_\_\_\_

4. Vittima \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

5. Il bullo o i bulli

Nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

---

---

---

---

---

---

---

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

(1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo.

(2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici.

(3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato.

(4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo".

(5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti).

(6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare.

(7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere.

(8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti.

(9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online.

(10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media.

(11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare... Altro:

---

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? \_\_\_\_\_

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo? \_\_\_\_\_

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti? \_\_\_\_\_

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? \_\_\_\_\_

**12. Sofferenza della vittima:**

<b>La vittima presenta....</b>	<b>1. Non vero</b>	<b>2. In parte – qualche volta vero</b>	<b>3. Molto vero spesso vero</b>
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

**Gravità della situazione della vittima:**

<b><u>1</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>3</u></b>
Gravità della situazione della vittima:	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
<b><u>VERDE</u></b>	<b><u>GIALLO</u></b>	<b><u>ROSSO</u></b>

### 13. Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta....	2. Non vero	2. In parte – qualche volta vero	3. Molto vero spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

### Gravità della situazione del bullo:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Gravità della situazione della vittima:	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
<b><u>VERDE</u></b>	<b><u>GIALLO</u></b>	<b><u>ROSSO</u></b>

### Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? \_\_\_\_\_

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? \_\_\_\_\_

16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

---

---

---

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

---

---

---

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

---

---

---

### DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice verde	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice giallo	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe.	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza con il coinvolgimento della rete se non ci sono risultati.	Interventi di emergenza con supporto della rete.

### FOLLOW – UP (1)

In generale la situazione è:

- Migliorata
- Rimasta invariata
- Peggiorata

Descrivere come :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### FOLLOW – UP (2)

In generale la situazione è:

- Migliorata
- Rimasta invariata
- Peggiorata

Descrivere come:

---

---

---

---

---

---

---

---